

# DESKRIPSI PENERAPAN *SCAFFOLDING* FAKTORISASI ALJABAR SISWA KELAS VIII SMP

Leti Hesti Juana<sup>1</sup>, Novisita Ratu<sup>2</sup>

Program Studi S1 Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Kristen Satya Wacana Jl.Diponegoro 52-60.50711 Salatiga

<sup>1</sup>Mahasiswa Pendidikan Matematika FKIP UKSW, email :202013027@student.uksw.edu

<sup>2</sup>Dosen Pendidikan Matematika FKIP UKSW, email :Novisita.ratu@staff.uksw.edu

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses *scaffolding* pada pembelajaran matematika materi faktorisasi aljabar di kelas VIII SMP Kanisius Girisonta. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan dengan pemberian *scaffolding*. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII A yang sudah mendapatkan materi faktorisasi aljabar. Data utama dalam penelitian ini adalah proses *scaffolding* yang diberikan kepada ketiga subjek yang sudah ditentukan melalui tes uji pendahuluan. Adapun proses pemberian *scaffolding* mengacu pada tahapan *scaffolding* Anghileri level 1 yaitu *environmental*, level 2 yaitu *explaining*, *reviewing* dan *restructuring* serta level 3 yaitu *developing conceptual learning*. Hasil penelitian menunjukkan pada subjek tinggi melakukan kesalahan pada indikator soal bentuk  $c - bx - ax^2$  dengan  $a = -1$  dan  $c - bx - ax^2$  dengan  $a \neq -1$  yaitu salah perhitungan dan ketelitian pemberian *scaffolding* tingkat *explaining*, *reviewing*, dan *restructuring*. Pada subjek kemampuan sedang melakukan kesalahan pada indikator soal menfaktorkan dengan hukum distributif yaitu tidak teliti dalam menentukan FPB, pemberian *scaffolding* tingkat *explaining*, *reviewing*, dan *restructuring*, menfaktorkan dengan bentuk  $ax^2 + bx - c$  dengan  $a = 1$  yaitu salah dalam menentukan faktor  $a \times c$  pemberian *scaffolding* tingkat *explaining*, *reviewing*, dan *restructuring*, menfaktorkan bentuk  $ax^2 + bx - c$  dengan  $a \neq 1$  yaitu tidak teliti dalam menuliskan jawaban padahal saat mencari faktor sudah benar pemberian *scaffolding* tingkat *explaining*, *reviewing*, dan *restructuring*, menfaktorkan dengan bentuk  $c - bx - ax^2$  dengan  $a = -1$  yaitu salah dalam menentukan penjumlahan  $x_1$  dan  $x_2$  pemberian *scaffolding* tingkat *explaining*, *reviewing*, dan *restructuring*, pemfaktoran dengan bentuk  $c + bx - ax^2$  dengan  $a = -1$  yaitu tidak teliti terhadap tanda yang dimiliki angka pemberian *scaffolding* tingkat *reviewing*, menfaktorkan dengan bentuk  $c + bx - ax^2$  dengan  $a \neq 1$  yaitu tidak teliti dalam menuliskan jawaban padahal saat mencari faktor sudah benar pemberian *scaffolding* tingkat *explaining* dan *reviewing*. Subjek rendah telah dilakukan *Scaffolding* pada tingkat *explaining*, *reviewing* dan *restructuring* namun ditemui bahwa kesalahannya bukan pada bentuk aljabar tetapi pada konsep awal prasyarat seperti konsep perkalian, penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat, konsep FPB, konsep pemfaktoran.

**Kata kunci :** *scaffolding*, faktorisasi aljabar